

RELATÓRIO ANUAL

2025

PRELIMINAR



TRIBUNAL DE
CONTAS DO
ESTADO
RIO GRANDE DO NORTE



Sofia

Escola a
distância
TCE/RN

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Contas Professor Severino Lopes de Oliveira - ECPSLO do TCE/RN tem por missão promover a capacitação e o desenvolvimento dos seus servidores e jurisdicionados visando a melhor gestão e aplicação dos recursos públicos, em benefício da sociedade norte-rio-grandense e como visão, ser referência quanto ao desenvolvimento e à capacitação de pessoas, no âmbito da atuação constitucional do TCE/RN, contribuindo para a elevação do nível de qualidade e o compromisso social da administração pública no Estado.

Criada através da Lei Complementar nº. 258, de 2 de dezembro de 2003 tem como objetivo contribuir para uma maior efetividade dos serviços públicos prestados e, conseqüentemente, do próprio exercício da atividade de controle externo.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

A Escola de Contas Professor Severino Lopes de Oliveira vem apresentar os resultados alcançados no período entre janeiro e início do mês de novembro deste ano, os quais refletem o empenho da gestão em promover a excelência na formação e capacitação dos servidores, jurisdicionados e sociedade em geral, contribuindo para o fortalecimento dos princípios da transparência, ética e responsabilidade na gestão pública.

2.1 Plano de Ações Estratégicas

No que diz respeito ao Plano de Ações Estratégicas (PAE) da Escola de Contas, que aponta a previsão de execução de atividades para o biênio 2025/2026 e norteia as atividades desta Unidade Administrativa de acordo com as metas cuidadosamente determinadas e alinhadas com as iniciativas e objetivos estratégicos delineados no Plano Estratégico 2023/2030 do Tribunal de Contas do Estado – TCE/RN, **e ainda de forma preliminar**, já que o ano ainda não terminou, apresenta no quadro a seguir o desempenho das suas ações, destacando seu status atual de execução.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Fortalecer o desempenho gerencial da área de governança	
Iniciativa Estratégica: Incentivo ao desenvolvimento de soluções inovadoras	
Ação	Status
Mapear e Documentar os principais processos de fluxo de trabalho da Escola	Em execução
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Contribuir para a melhoria do desempenho e transparência da gestão pública	
Iniciativa Estratégica: Fomento de medidas de acessibilidade da informação, a fim de garantir que os dados públicos sejam divulgados em linguagem clara e acessível para a população	
Ação	Status

Boletim informativo do TCE-RN (mensal)	Em execução
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Assegurar recursos financeiros necessários ao cumprimento dos objetivos institucionais	
Iniciativa Estratégica: Assegurar recursos financeiros necessários ao cumprimento dos objetivos institucionais	
Ação	Status
Implementar novas funcionalidades no SOFIA.	Em execução
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Aprimorar a gestão de pessoas e desempenho profissional	
Iniciativa Estratégica: Valorização dos servidores, fortalecendo a motivação, o comprometimento e a melhoria do clima organizacional	
Ação	Status
Clube de Leitura Institucional	Em execução
Fomentar a formação acadêmica suplementar dos servidores	Em execução
Biblioteca em movimento	Em execução
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Fortalecer a imagem dos Tribunais de Contas como instituições essenciais ao controle da Administração Pública e ao exercício da cidadania.	
Iniciativa Estratégica: Aprimoramento das ações voltadas para o atendimento às demandas da sociedade civil	
Ação	Status
Estruturar e implementar projetos de estímulo ao Controle Social e Conselhos de Políticas Públicas	Finalizada
Iniciativa Estratégica: Melhoria da avaliação do TCE-RN no MMD-TC	
Ação	Status
Elaborar o Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola	Em execução
Criar procedimentos para mensurar o aprendizado e o impacto das ações de capacitação e desenvolvimento	Não iniciada (Elementos coletados por ocasião do XVI EDUCONTAS deverão ensejar o planejamento desta ação para 2026)

2.1 Plano Anual de Capacitação

Já com relação ao Plano Anual de Capacitação - PAC/2025, um instrumento de planejamento norteador das atividades de capacitação a serem desenvolvidas pela Escola de Contas através da identificação de conteúdos, parâmetros e técnicas a serem utilizadas para o desenvolvimento profissional dos servidores do Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte - TCE/RN, bem como as demandas apresentadas por cada setor, colhidas através de levantamento das necessidades de capacitação realizadas pela Escola de Contas até 07/11/2025 os resultados alcançados são destacados nos quadros a seguir:

SERVIDORES

43

AÇÕES EDUCACIONAIS
REALIZADAS

888

PARTICIPANTES
CERTIFICADOS

584

CARGA HORÁRIA

JURISDICIONADOS

21

AÇÕES EDUCACIONAIS
REALIZADAS

2.924

PARTICIPANTES
CERTIFICADOS

203

CARGA HORÁRIA

SOCIEDADE

12

AÇÕES EDUCACIONAIS
REALIZADAS

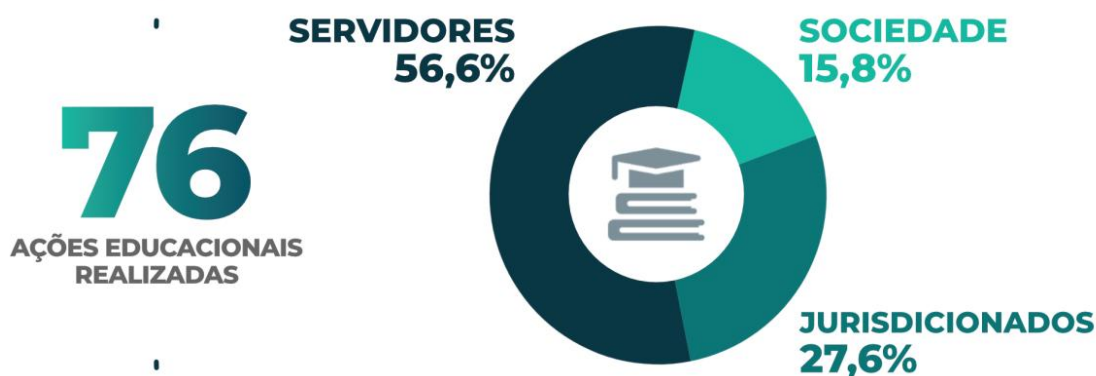
1.562

PARTICIPANTES
CERTIFICADOS

45

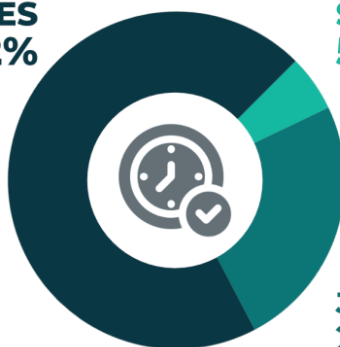
CARGA HORÁRIA

Os dados apresentados acima evidenciam o alcance e a diversidade das ações educacionais promovidas pela Escola de Contas no período entre janeiro e início do mês de novembro, contemplando diferentes públicos: servidores, jurisdicionados e sociedade. A seguir, os gráficos ilustram a distribuição percentual dessas ações, permitindo uma visualização mais clara da proporção de esforços dedicados a cada segmento e da amplitude dos resultados alcançados.



832
CARGA HORÁRIA

SERVIDORES
70,2%

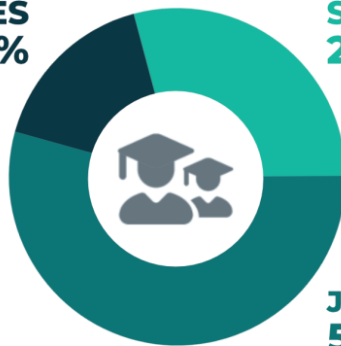


SOCIEDADE
5,4%

JURISDICIONADOS
24,4%

5.374
PARTICIPANTES
CERTIFICADOS

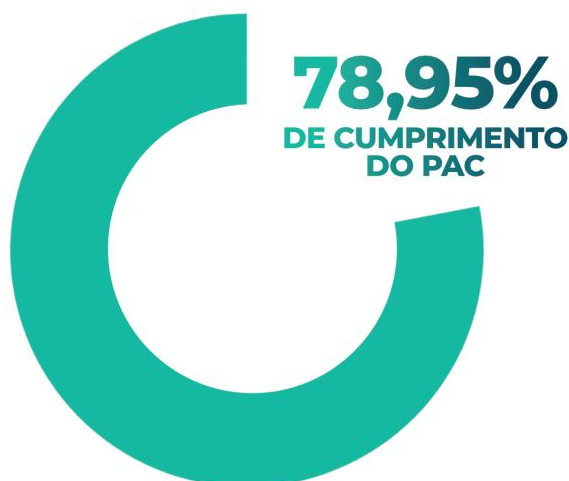
SERVIDORES
16,5%



SOCIEDADE
29,1%

JURISDICIONADOS
54,4%

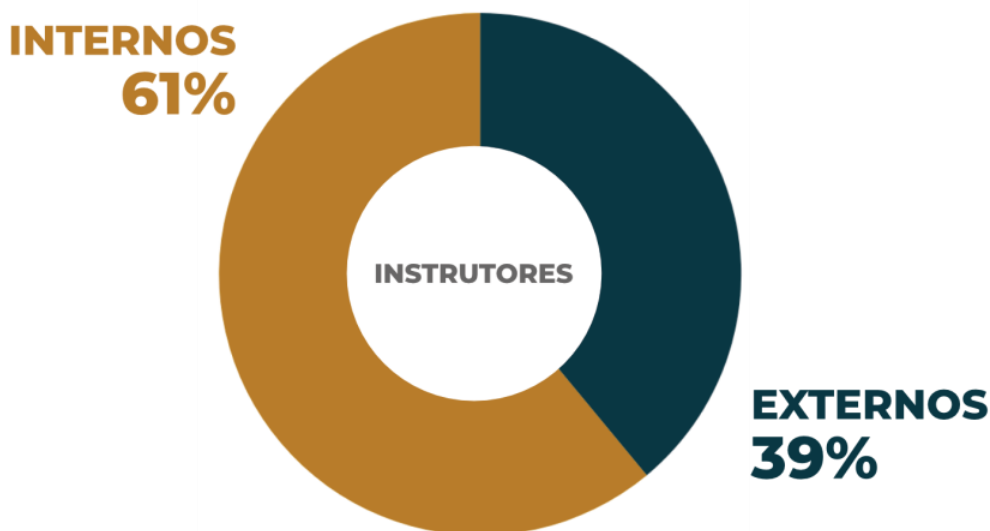
O PAC/2025 estabeleceu algumas metas, dentre as quais a execução de 80% das ações educacionais previstas para o público interno e externo. Neste contexto, foram cumpridas 78,95% das ações educacionais previstas. **Porém, cumpre destacar que durante a execução das atividades educacionais houve a necessidade de inclusão de demandas urgentes e não previstas, que justificam o cancelamento e/ou adiamento de ações planejadas inicialmente, mas que não puderam ser realizadas.**



Outra meta prevista no Plano Anual de Capacitação da Escola de Contas refere-se a oferta, bimestral, de 40 (quarenta) horas de capacitação para o público interno (servidores do TCE/RN), ou seja, 240 horas anuais, em respeito aos termos do art. 10, § 4º da Resolução Nº 011/2015-TCE. Conforme os resultados apresentados acima, foram executadas 584 horas de capacitação para o público interno, ou seja, 130% da meta estabelecida.

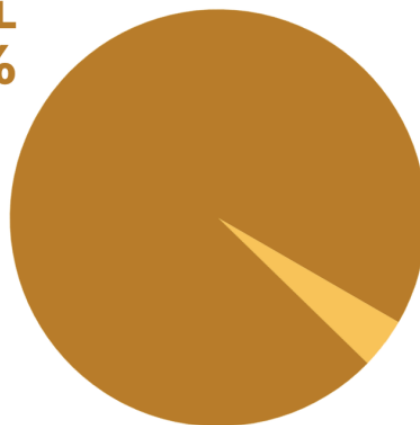


Por fim, a última meta a ser cumprida, trata-se da execução, preferencialmente, das capacitações ofertadas com docentes do TCE/RN. Neste sentido, 61% das ações realizadas foram ministradas por servidores do próprio TCE/RN.



Cumprir, ainda, que as ações educacionais previstas no PAC/2025 foram desenvolvidas nas modalidades presencial e on-line, de acordo com as necessidades de cada capacitação, almejando, sempre que possível, a realização conjunta com outras instituições parceiras para possibilitar o intercâmbio de conhecimento entre diferentes órgãos. Segue abaixo o gráfico com os percentuais das ações executadas por tipo de modalidade.

PRESENCIAL
96,1%

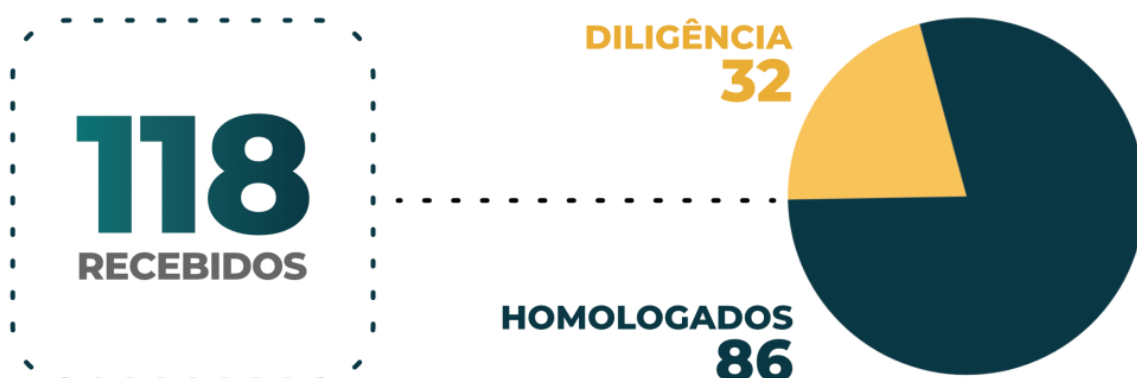


EAD
3,9%

3. CERTIFICADOS HOMOLOGADOS

A Escola de Contas Professor Severino Lopes de Oliveira, com fundamento na Lei Complementar nº. 185, de 27 de dezembro de 2000, que trata do Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Servidores deste Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte, com alterações procedidas pela Lei Complementar nº. 516, de 11 de junho de 2014, e em observância à regulamentação dada pela Resolução nº. 11/2015-TCE, de 11 de agosto de 2015, compete reconhecer os cursos e/ou eventos de aperfeiçoamento funcional ministrados por outros órgãos e instituições de ensino que tenha pertinência com as atividades de controle externo, inerentes à jurisdição do TCE/RN, e com as atribuições dos cargos de provimento efetivo dos servidores integrantes do Quadro Geral de Pessoal do Tribunal de Contas.

Seguem os números atrelados a essa atividade na atual gestão (até 7 de novembro de 2025):



4. PARCERIAS REALIZADAS

Na atual gestão foram firmadas parcerias para o intercâmbio institucional, através de convênios e/ou acordos e termos de cooperação técnica com outras instituições, com a finalidade de ampliar o alcance de atendimento das demandas de capacitação dos membros e servidores desta Corte de Contas, bem como dos parceiros, jurisdicionado e sociedade em geral, através da permuta de instrutores, tecnologias e metodologias que favoreçam a viabilização das ações educacionais. Segue abaixo as instituições parceiras.



Dentre estas parcerias, destaca-se a REJUG (Rede das Escolas Judiciais e de Governo do RN) criada em 2023, com o objetivo de proporcionar o aumento da eficiência e da eficácia das ações educacionais das Escolas integrantes da Rede quanto à capacitação e desenvolvimento de seus servidores e agentes públicos, incentivando trabalhos em parcerias, bem como colaborações e intercâmbios de experiência.

Neste ano, além dos integrantes da REJUG-RN já conhecidos (Escola da Magistratura Potiguar - ESMARN/TJRN; Escola de Contas Professor Severino Lopes de Oliveira - TCE-RN; Escola da Assembleia Legislativa - EALRN; Escola de Magistratura Federal - ESMAFE 5ª Região/TRF5; Escola Judiciária Eleitoral - EJERN; Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional - CEAF/MPRN e Escola Judicial da 21ª Região - TRT 21), passaram a integrar o time da Rede as Escolas a seguir: Escola da Federação dos Municípios do RN - FEMURN; Escola Superior de Advocacia da OAB - ESA/RN; Escola Municipal de Gestão Pública da Prefeitura do Natal - EMGESP; e Escola Municipal de Gestão Pública da Prefeitura de Mossoró - EMGP.

Por meio de iniciativas inovadoras, programas educacionais e parcerias estratégicas, a Escola de Contas continua a desempenhar um papel crucial no aprimoramento do conhecimento e no desenvolvimento contínuo dos agentes públicos, consolidando-se como um agente transformador na busca pela eficiência e eficácia na administração dos recursos públicos, reafirmando seu compromisso com a qualidade, inovação e aprimoramento constante.

5. INOVAÇÕES IMPLANTADAS

5.1. Evento de Início de Mandato

Direcionado a todos os gestores municipais eleitos (prefeitos, vice-prefeitos e presidentes de câmaras municipais) no pleito de 2024 e que passará a ser realizado dentro do calendário e Plano de Ação da Escola a cada 04 (quatro) anos, sempre no ano posterior às eleições municipais. Na edição de 2025 participaram 379 gestores.

5.2. Expansão de Polos Regionais

Neste exercício de 2025 a quantidade de cidades – polo que abrigam a realização dos Encontros Regionais do TCE-RN com seus jurisdicionados passou de 04 (quatro) para 06 (seis) Polos, sendo os mesmos realizados nas cidades de Assú (Polo região Central/Vale do Assú/Salineira Northeriograndense), João Câmara (Polo região do Mato Grande/ Litoral Norte), Mossoró (Polo médio-oeste), Caicó (Polo Seridó/ Trairi), Pau-dos-Ferros (Polo Alto Oeste) e Natal (Região Metropolitana/ Agreste Potiguar).

5.3. Novas Metodologias

5.3.1. Metodologia de Apresentação

Foi implantada uma nova metodologia para a apresentação de temas e aplicações prática na resolução de problemas detectados entre os jurisdicionados contando com a realização de oficinas, além das palestras já utilizadas em anos anteriores.

5.3.2. Aquisição de equipamento Starlink móvel

Esta inovação visa dotar a Escola de Contas de uma estrutura de internet estável e de qualidades, principalmente quando necessário a realização de eventos em ambientes externos à sede do TCE-RN.

5.4. Inclusão de Conselhos

A inclusão de conselhos responsáveis pelo Controle Social de Políticas Públicas entre parceiros e público-alvo das atividades oferecidas pela Escola de Contas, em cooperação com a Direção de Avaliação de Políticas Públicas do TCE-RN.

5.5. Processo Seletivo

Atendimento à demanda da Presidência para transparência da escolha de estagiários e necessidades de áreas identificadas.

6. CONCLUSÃO / CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório apresentou os resultados alcançados até 7 de novembro de 2025. Neste sentido, reiteramos o compromisso da Escola de Contas em ser uma referência na promoção da educação e aprimoramento profissional no âmbito da gestão pública, alinhando-se de maneira sólida e coerente com os objetivos traçados em seu Plano de Ações Estratégicas – PAE e o Plano Anual de Capacitação – PAC, que são instrumentos de planejamento que direcionam as ações e atividades executadas pela Escola de Contas, reafirmando seu compromisso com a qualidade, inovação e aprimoramento constante.