



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO
ESCOLA DE CONTAS PROFESSOR
SEVERINO LOPES DE OLIVEIRA

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO

**“GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE OBRAS PÚBLICAS E
SERVIÇOS DE ENGENHARIA E O NOVO SIAI-OBRA”**

**COMPOSIÇÃO DO TCE/RN
2025/2026**

CARLOS THOMPSON COSTA FERNANDES
CONSELHEIRO PRESIDENTE

ANTONIO ED SOUZA SANTANA
CONSELHEIRO VICE – PRESIDENTE

GEORGE MONTENEGRO SOARES
**CONSELHEIRO DIRETOR DA ESCOLA DE
CONTAS**

ANTONIO GILBERTO DE OLIVEIRA JALES
CONSELHEIRO CORREGEDOR

FRANCISCO POTIGUAR CAVALCANTI JÚNIOR
CONSELHEIRO PRESIDENTE DA 1º CÂMARA

RENATO COSTA DIAS
CONSELHEIRO PRESIDENTE DA 2º CÂMARA

PAULO ROBERTO CHAVES ALVES
CONSELHEIRO OUVIDOR

MARCO ANTÔNIO DE MORAIS RÊGO
MONTENEGRO
CONSELHEIRO SUBSTITUTO

ANA PAULA DE OLIVEIRA GOMES
CONSELHEIRO SUBSTITUTO

MINISTÉRIO PÚBLICO JUNTO AO TCE/RN

LUCIANO SILVA COSTA RAMOS
PROCURADOR GERAL

**EQUIPE DA ESCOLA DE CONTAS
PROFESSOR SEVERINO LOPES DE
OLIVEIRA**

GEORGE MONTENEGRO SOARES
**CONSELHEIRO DIRETOR DA ESCOLA DE
CONTAS**

JOSÉ WALTER DA FONSECA
DIRETOR DA ESCOLA DE CONTAS

ANDRÉ GUSTAVO ALMEIDA E SILVA
**COORDENADOR DE ADMINISTRAÇÃO E
FINANÇAS DA ESCOLA**

RUTH LOPES ROCHA DINIZ NUNES
**COORDENADORA DE CAPACITAÇÃO
PROFISSIONAL**

LUCELIO WALLISON DA SILVA
OFICIAL DE GABINETE DE CONSELHEIRO

ROBERTA MONTENEGRO VARELLA DUTRA
KALINE GABRIELLA RÊGO DE OLIVEIRA
**ASSISTENTE TÉCNICO DA ESCOLA DE
CONTAS**

ALINE ESTER FONTES DA SILVA
WEB DESIGNER

LOUHANNE CHRISTINE BERTO BEZERRA
ASSISTENTE DA ESCOLA DE CONTAS

LUCAS MATHEUS DE SOUSA MACEDO
CLEYTON MATHEUS FERREIRA DE LIMA
ESTAGIÁRIO DE PÓS-GRADUAÇÃO

ILCENI MARIA DE FRANÇA LIMA
**CEDIDO DE OUTRO ÓRGÃO, PODER OU
ENTIDADE**

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O CURSO	5
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO	8

APRESENTAÇÃO

A Escola de Contas Professor Severino Lopes de Oliveira, órgão vinculado à Presidência do Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte – TCE/RN, criada pelo instrumento normativo através da Lei Complementar nº 285/2003 (D.O.E. de 03.12.2003), e oficialmente instalada no dia 18 de março de 2004, destina-se a promover a capacitação e o desenvolvimento dos servidores do TCE/RN e dos seus jurisdicionados, visando à melhor gestão e aplicação dos recursos públicos, em benefício da sociedade norte-rio-grandense.

Sua visão estratégica fundamenta-se no sentimento de ser referência quanto ao desenvolvimento e à capacitação de pessoas, no âmbito da atuação constitucional do TCE/RN, contribuindo para a elevação do nível de qualidade e para o compromisso social da administração pública no Rio Grande do Norte.

Fruto do trabalho coletivo, as ações efetivadas por essa Escola resultam não apenas da atuação de seu corpo técnico que compõe sua estrutura organizacional interna, mas do apoio e atuação integrada das várias unidades da administração desta corte de contas.

Ressalta-se também a contribuição e a troca de experiências das inúmeras instituições parceiras que, imbuídas do mesmo sentimento de fortalecer e aperfeiçoar a gestão pública dedicam-se à busca da excelência na realização dos eventos promovidos.

Este documento refere-se ao Relatório Avaliativo do curso denominado: **GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE OBRAS PÚBLICAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA E O NOVO SIAI-OBRS.**

Natal, 16 de julho de 2026

INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O CURSO

1. ÓRGÃO REALIZADOR DO CURSO

Escola de Contas Professor Severino Lopes de Oliveira (ECPSLO)

2. LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CURSO

Auditório da FIERN

3. TÍTULO DO CURSO

Gestão e fiscalização de obras públicas e o novo SIAI-Obras

4. TIPO DO CURSO

Curso de atualização/aperfeiçoamento.

5. MODALIDADE DO CURSO

Presencial

6. OBJETIVO DO CURSO

Capacitar gestores e fiscais de obras públicas e serviços de engenharia para o exercício adequado de suas atribuições na fase de execução contratual, com foco em conformidade, fiscalização, registro de ocorrências, recebimento do objeto e prevenção de irregularidades, incluindo o SIAI-Obras.

7. PÚBLICO - ALVO

Gestores e agentes públicos envolvidos na gestão, fiscalização, acompanhamento, medição e recebimento de obras públicas e serviços de engenharia, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021.

8. METODOLOGIA DO CURSO

O curso será desenvolvido por meio de aula presencial expositiva e dialogada, com uso de apresentação visual, explicação objetiva dos conceitos centrais, destaque para situações práticas da rotina administrativa e discussão de casos frequentes na fiscalização de obras públicas.

A metodologia privilegiará a exposição sistematizada dos temas, com linguagem clara e foco aplicado, de modo a permitir que os participantes relacionem o conteúdo normativo com situações concretas de acompanhamento contratual, medição, registro de ocorrências, controle de prazos e recebimento de obras e serviços de engenharia.

9. NÚMERO DE VAGAS DO CURSO

220 (duzentas e vinte) vagas.

10. FORMA DE ACESSO AO CURSO

Inscrições realizadas no Sofia – Sistema de Gestão Educacional da Escola de Contas Professor Severino Lopes de Oliveira.

11. PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO

26 de junho de 2026

12. HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

9h às 12h

13. CARGA HORÁRIA DO CURSO

3 (três) horas/aulas.

14. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução

- a. Estrutura Normativa Nacional – Hierarquia
- b. A Resolução nº 025/2020-TCE;
- c. Observações aos jurisdicionados;
- d. Licitação de Obras – visão sistêmica.

2. Módulo Cadastrar Obra & Serviço de Engenharia

- a. Dados Principais;
- b. Fiscalização;
- c. Documentos;
- d. Localização;
- e. Observações Gerais;
- f. Resumo.

3. Módulo Gerenciar Obra/Serviço

- a. Dados Principais;
- b. Fiscalização;
- c. Documentos;
- d. Localização;
- e. Observações Gerais;
- f. Situação;
- g. Calendário/Medidas/Reajustes;
- h. Contrato/Licitação;
- i. Recibos.

4. Módulo Painéis

- a. Painel Gerencial;
- b. Painel de Obras (Transparência).

5. API

- a. Interface com outros sistemas.

15. INSTRUTORES

Francisco Marcelo Assunção de Queiroz – Auditor de Controle Externo do TCE-RN
José Edivandro de Sousa Júnior – Programador Sênior

16. INSCRITOS

248

17. PARTICIPANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO COM ÊXITO

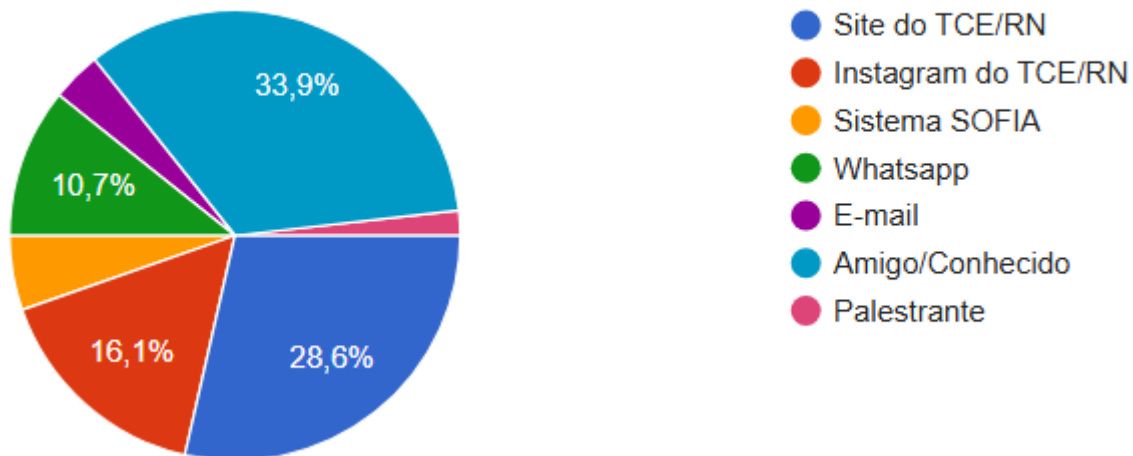
183

18. AVALIADORES

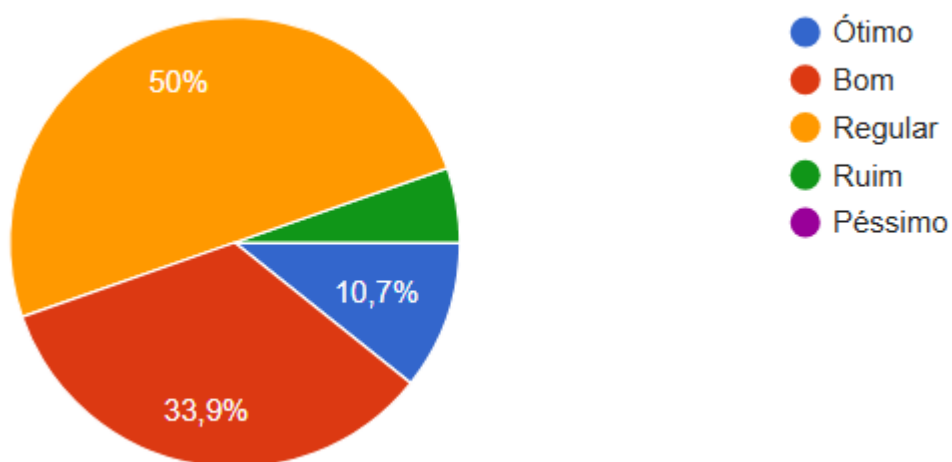
56

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO

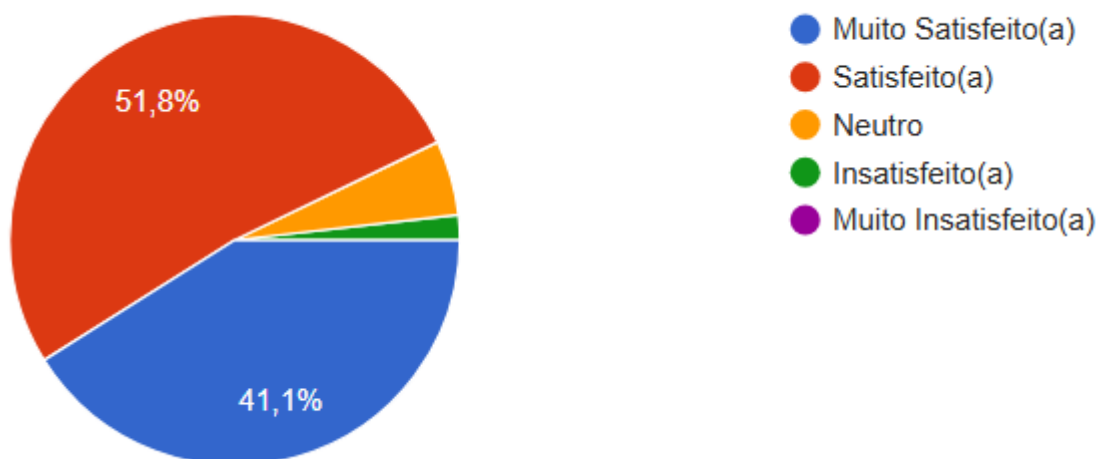
1. MEIO QUE FICOU SABENDO DO CURSO



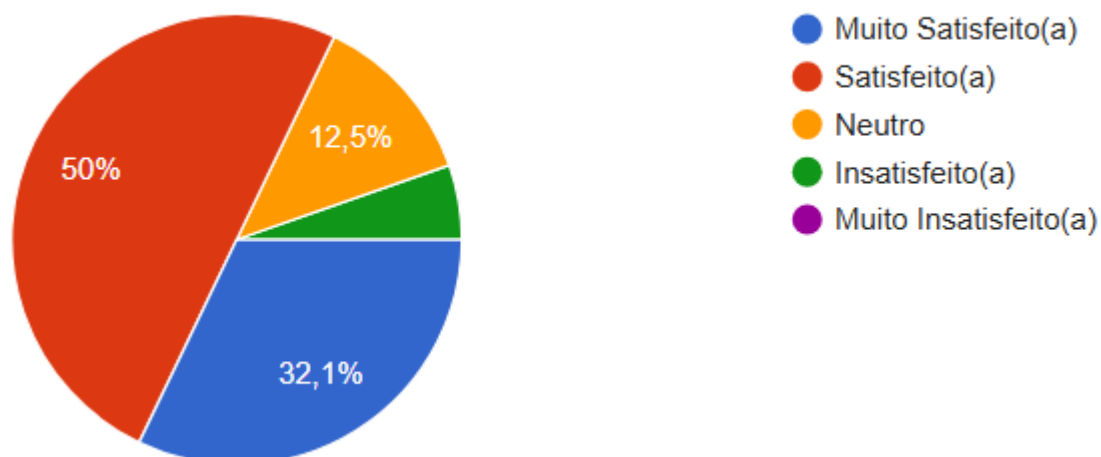
2. COMO ERA SEU CONHECIMENTO ACERCA DO(S) ASSUNTO(S), ANTERIORMENTE AO CURSO.



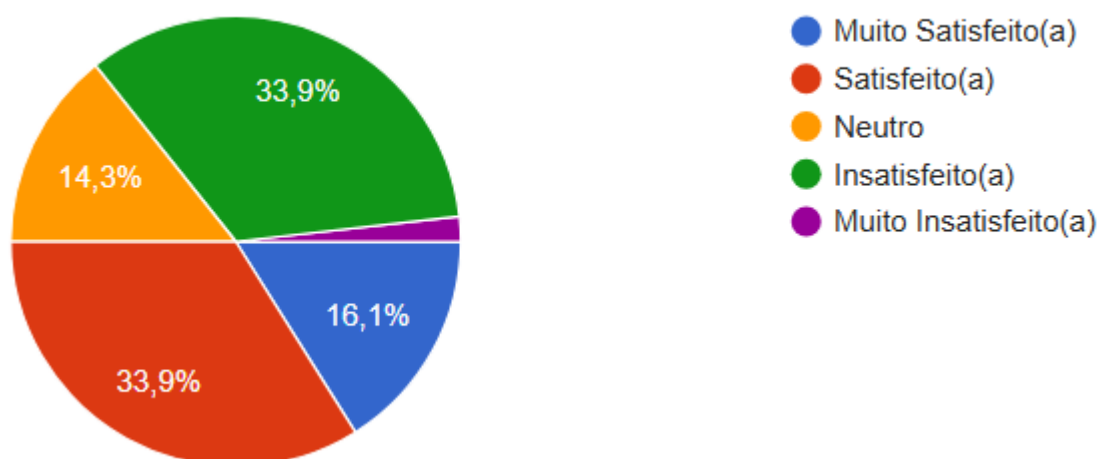
3. COMPATIBILIDADE ENTRE O(S) ASSUNTO(S) E SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL.



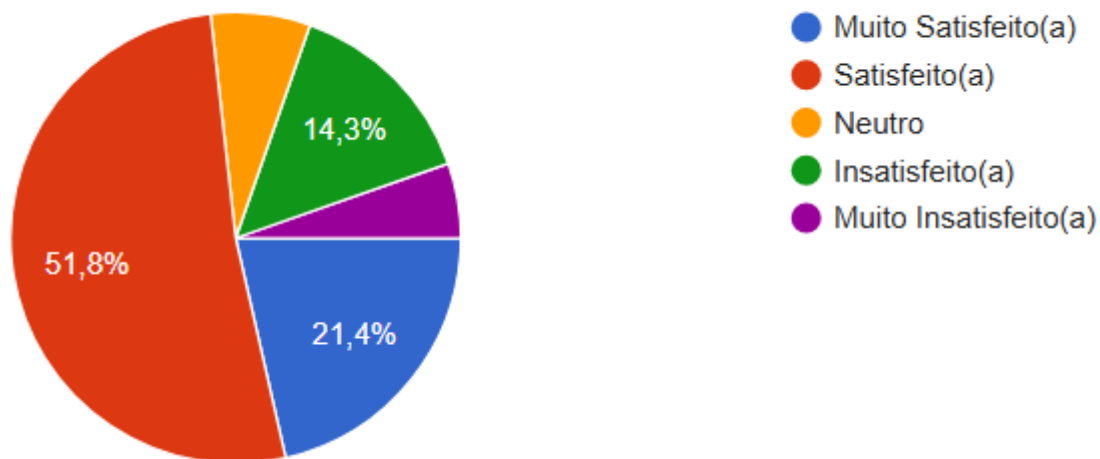
4. APRENDIZAGEM ADQUIRIDA COM A PARTICIPAÇÃO NO CURSO.



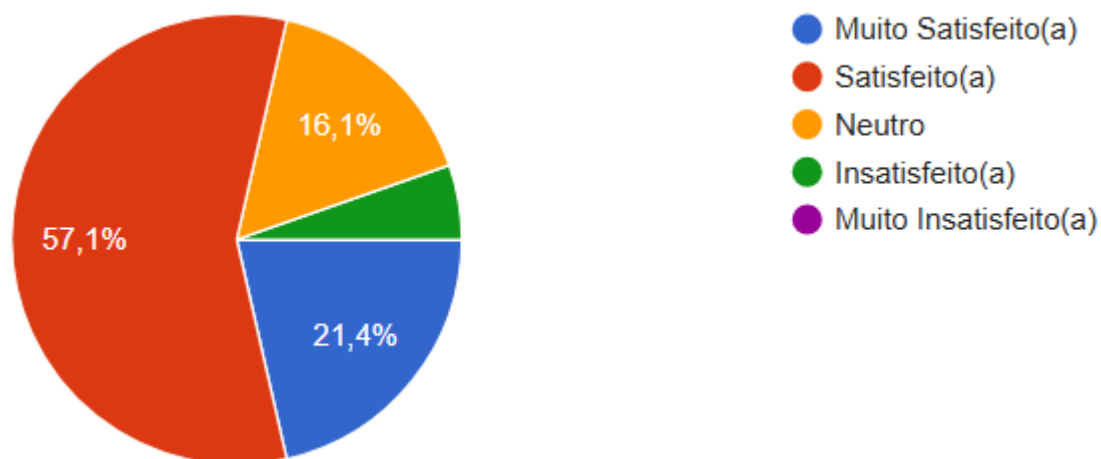
5. COMPATIBILIDADE DO CONTEÚDO COM A CARGA-HORÁRIA.



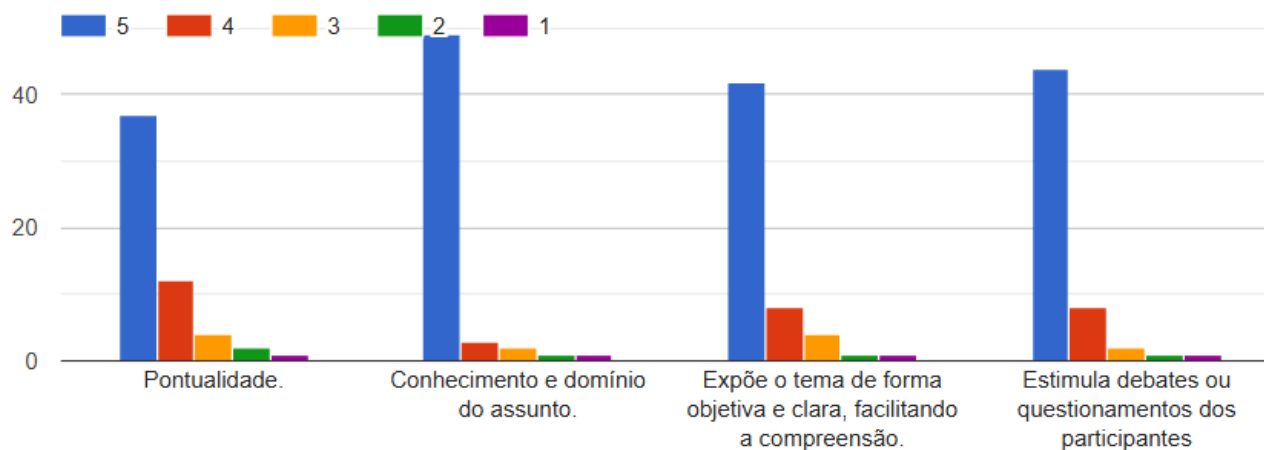
6. QUALIDADE DO MATERIAL UTILIZADO E DISPONIBILIZADO.

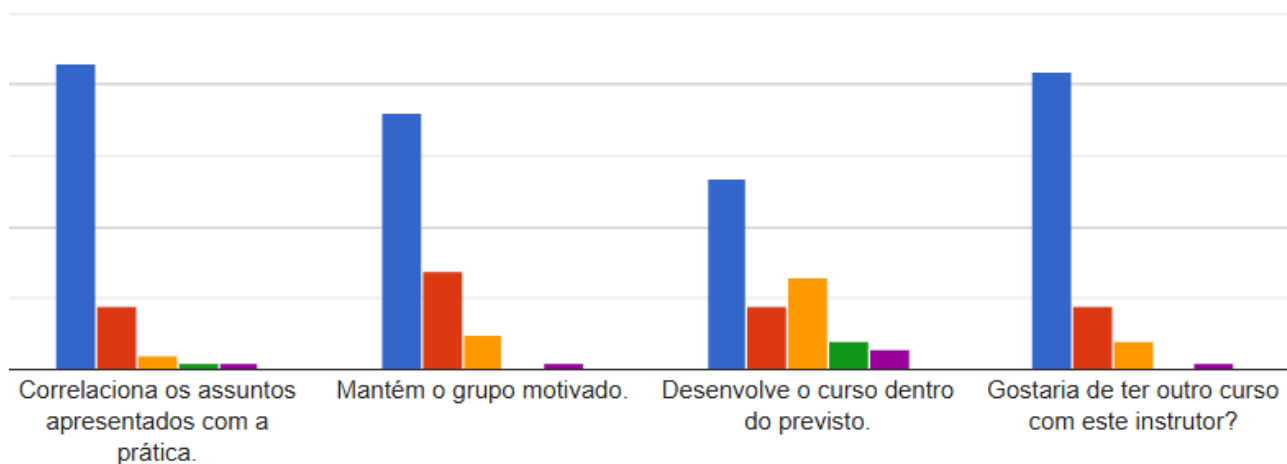


7. METODOLOGIA UTILIZADA NO CURSO.

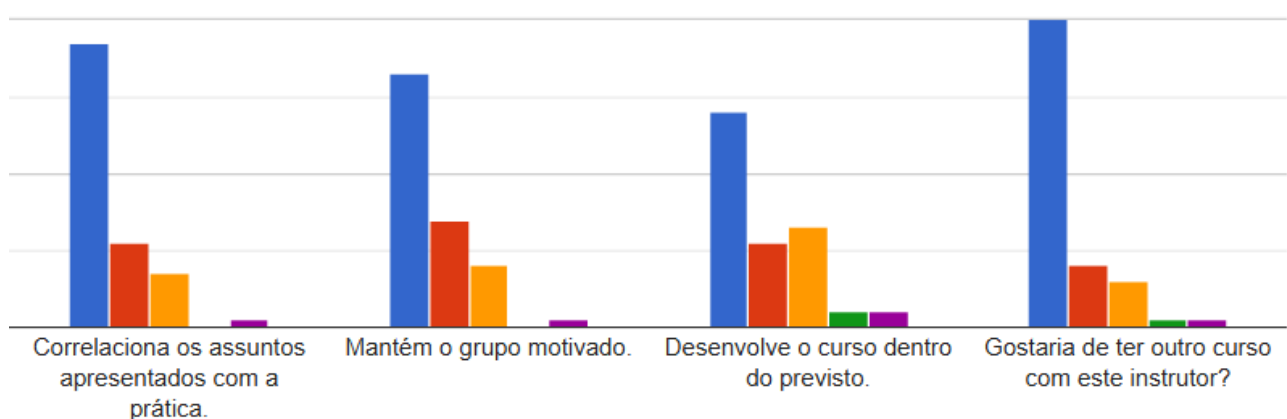
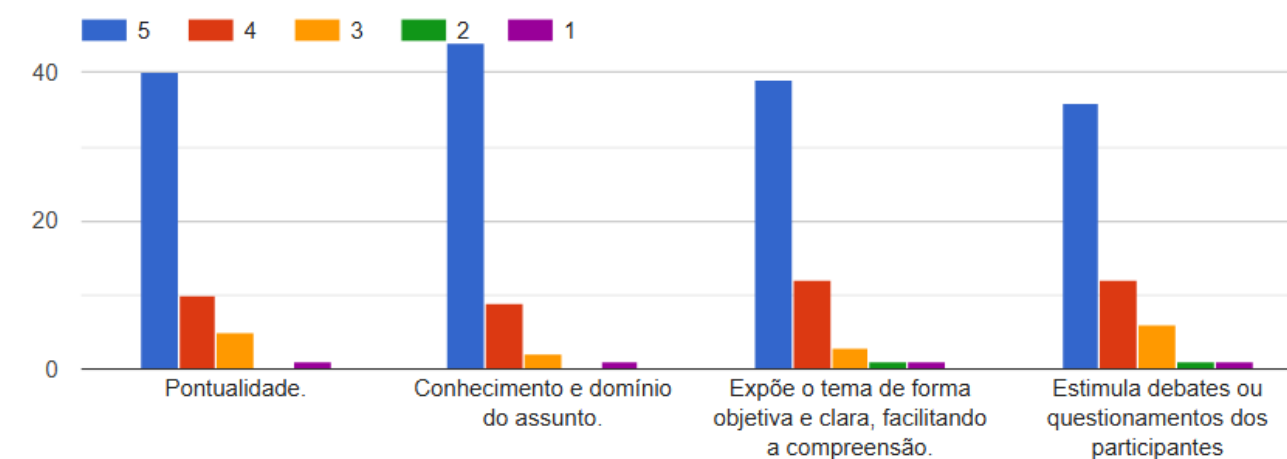


8. EM UMA ESCALA DE 1 (NOTA MAIS BAIXA) A 5 (NOTA MAIS ALTA), AVALIE O INSTRUTOR FRANCISCO ASSUNÇÃO DE QUEIROZ.

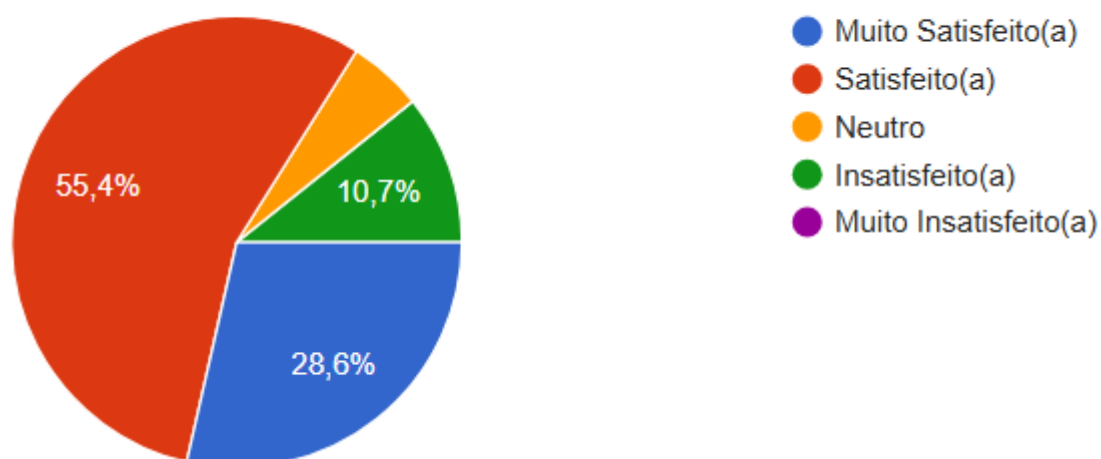




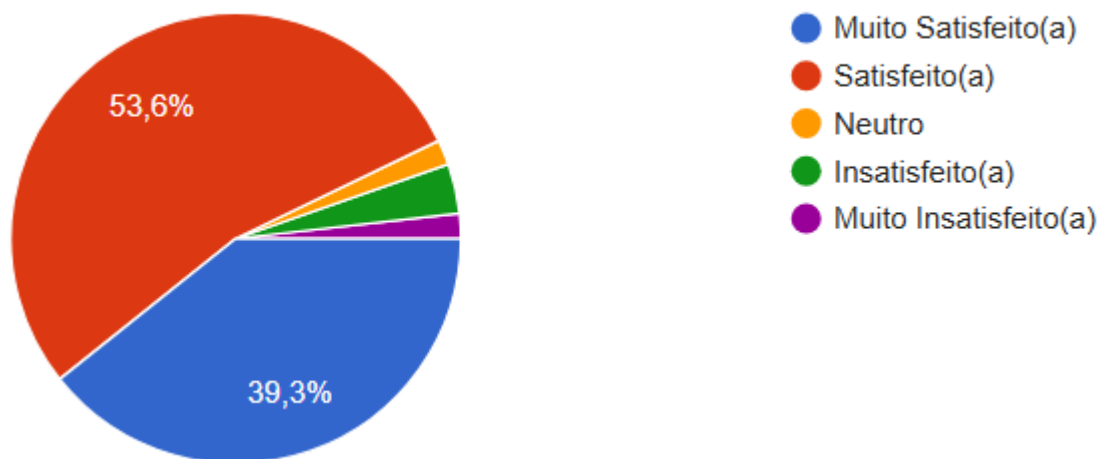
9. EM UMA ESCALA DE 1 (NOTA MAIS BAIXA) A 5 (NOTA MAIS ALTA), AVALIE O INSTRUTOR JOSÉ EDIVANDRO DE SOUSA JÚNIOR.



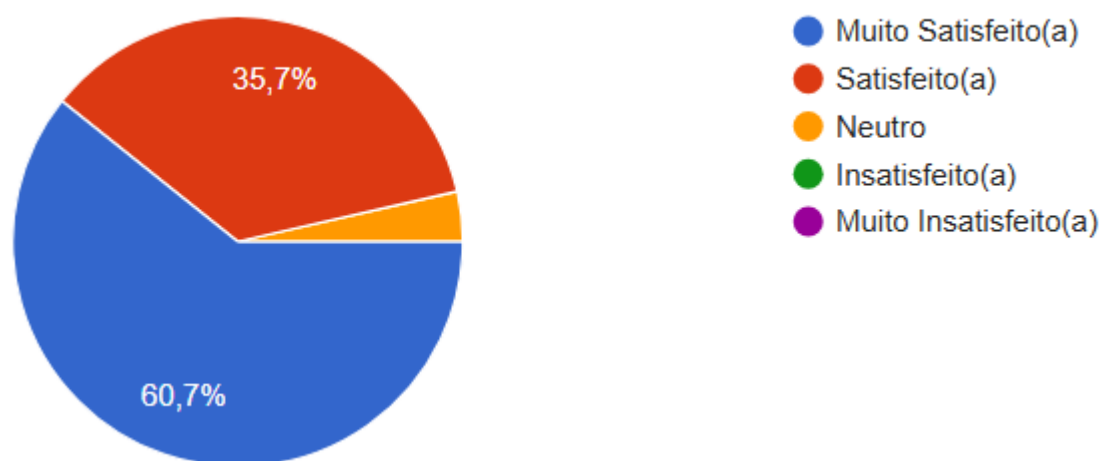
10. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



11. RECEPÇÃO E ATENDIMENTO DA EQUIPE DA ESCOLA DE CONTAS



12. INFRAESTRUTURA DISPONIBILIZADA PARA A REALIZAÇÃO DO CURSO



13. COMENTÁRIOS, CRÍTICAS OU SUGESTÕES PARA CONTRIBUIR NA MELHORIA DOS PRÓXIMOS CURSOS.

Nada a declarar

A temática foi fantástica. Agora, a quantidade de assunto, poderia ter sido distribuído em dois turnos, porque o assunto é interessante, tem muita prática e discussão saudável entre os participantes.

O credenciamento está de parabéns.

Teve muita participacao dos participantes o que levou a que o conteudo nao pudesse ser passado na integra.

O tema é de extrema importancia o que implica na necessidade do tema abordado ter um curso de pelo menos um dia inteiro ou na possibilidade ser com uma carga horária maior.

esse tipo de curso, deveria ter uma carga horaria maior

sugiro um evento maior (com mais tempo) para tratar de um assunto tão importante

precisaria ser mais tempo e aprofundar mais.

Quando se tratar de obras, que é um assunto bem complexo, seria interessante separar um momento para os dois horários do dia, ou senão, que fizesse em dois dias.

Achei o tempo de curso pequeno, inclusive foi necessário uma apresentação mais rápida no momento mais importante. O curso foi muito importante para troca de experiências!

O tempo previsto para a explanação do conteúdo foi bastante inadequado. O tema traz amplas discussões, dúvidas e complexidade que demanda mais tempo para ser satisfatório. A falta de tempo "obrigou" o instrutor a abordar superficialmente aspectos importantes sobre o conteúdo. A apresentação em slides também ficou com a visualização comprometida dificultando muito a clareza e o acompanhamento do treinamento.

Material impresso de leitura rápida tipo baner/pafleto com o "resumo" dos slides.

Aumentar a carga horária devido a grande importância do tema

DEVERIA SER UM DIA TODO DE CURSO, TER PELO MENOS UM COFFE BREAK E UMA TAXA DE INSCRIÇÃO PRA PELO MENOS COBRIR OS CUSTOS DO CAFÉ DA MANHÃ.

que possam ser disponibilizados mais cursos como este

CONTEÚDOS TAO ABRANGENTES, DEVERIAM TER PELO MENOS UM DIA INTEIRO DE CURSO, PODERIA COBRAR A TAXA DE INSCRIÇÃO PARA CUSTEAR UM COFFE BREAK, ENFRENTAMOS 5 HRS DE VIAGEM, NAO TINHA SEQUER UMA CANTINA PARA TOMAR CAFÉ DA MANHÃ

o slide estava muito claro, não deu para acompanhar o passo a passo devido a isso, o tempo de "aula" ficou curto comparado ao tempo disponível, teve muito assunto que foi atropelado para poder terminar no tempo certo. teve uma boa interação com a plateia e tira duvidas porem em relação a aula em si para usar o sistema do siai não foi muito proveitosa justamente devido aos slides que não davam para serem lidos. com ctz gostaria de ter um novo curso só que dessa vez focado mais no uso do sistema. gostei muito dos Professores/palestrantes porem o tempo foi corrido e acabou pulando muita coisa que nao sei se seria fundamental ou nao para o meu aprendizado a respeito do uso do SIAI.

Foi notado que o curso proposto abordaria mais tempo de carga horária do que a proposta, com isso, o final do curso, ficou muito corrido devido ao tempo.

Fui para o curso, com o objetivo de aprendizagem, mas devido os slides não foi bom para quem queria aprender, resumindo não aprendi nada e ainda ficaram de mandar os slides e até agora não foi realizado. Gostaria de ser chamado para um novo, isso porque não contribuiu em nada para quem estava querendo aprender e alimentar o sistema de forma correta. Aguardo o proximo curso.

O PowerPoint estava de péssima qualidade, várias vezes nem mesmo o instrutor conseguia ler o que estava projetado na tela, imagine os participantes que estavam um pouco mais distantes. Tem que melhorar o material de apresentação.

Sobre a quantidade de dias para este assunto no proximo seja no minimo 02 dias de curso

menos debates entre os participantes para que o palestrante foque no assunto e possa explicar da melhor forma possível, deixando só uma participação do aluno por tema